

स्नातक प्रतिष्ठा, स्वप्न-प्रथम, विषय - मैथिली, प्रथम-पत्र  
 प्राध्यापक - प्रवीण कुमार प्रभञ्ज (सं.पाठ) मैथिली विभाग  
 उदयनाचार्य रोसड़ा कॉलेज, रोसड़ा (समस्तीपुर)

पाठ्यांश - उ. चतुर चतुर्भुज - कवि । साहित्यिक परिचय ।

मध्यकालीन मैथिली साहित्येतिहास में चतुर चतुर्भुजक परिचय स्वयं  
 कविक रूप में होइत आइकि हिनक काव्य रचनाक उल्लेखन से ई स्पष्ट  
 होइत आइकि ई एक गीत उच्चकोटिक रचनाकार देखिह। हिनका काव्यक  
 भाषा आ शैली पांडित्यपूर्ण छनि। हिनक स्थितिकाल ओ परिचय विवाहपूर्व  
 छनि। विभिन्न विद्वानक मतभेद भिन्नता रहितो हिनक रचनाक  
 आधार पर ई निश्चित करल जा सकैत अछि। सोलहम शताब्दीक उत्तरार्द्ध आ  
 सत्रहम शताब्दीक पूर्वार्द्ध मानल जा सकैत अछि।

चतुर चतुर्भुज मैथिली, संस्कृत आ बंगाली भाषा में काव्य रचना करैत  
 देलाह। हिनक काव्य रचनाक चमत्कारी वैशिष्ट्य ई गोविन्ददास  
 आ उमापतिक समकक्ष मानल जाइत अछि। हिनक रचनाक पद लालित्य,  
 अलंकारिक अभिव्यक्ति तथा सूक्ष्म कल्पनाक विवहान कवि प्रतिभाक  
 परिचय भेटैत अछि। पाठ्य ग्रंथ में हिनक कुल 21 गीत गीत संकलित  
 आइकि ई गीत सभ भाषा गीत संग्रह, रागत रंगिणी आ हर गौरी विवाह  
 नाटक से संग्रहित करल गेल अछि। हिनक सभ रचना रागत रंग -  
 रागाङ्कित अछि। मालव, विभास, मलारी, गौड़ मल्लार, आसावरी, गोपीवल्लभ  
 इत्यादि राग निबद्ध हिनक सभ गीत उत्कृष्ट कोटिक अछि। उदाहरणार्थ -  
मालव राग - "अओ हरि न जाइब तौ हेतसु गेह ।

आज कओनहु परि न धरति देह ॥

विरहानल तापित तनु कांती ।

दरु दामिह हावक के भांती ॥"

विभास राग - "पाथरें गढ़ल हल्य तुअ मानिनि तथि कुचगिरि परमाने ।

की कुच सैल समाजें जाठिन भेल के अवधारस जाने ॥"

उपर्युक्त दुनु पद्यांशमें नायक नायिकाक मानमनोहरीक विरह  
 व्याकुलताक चमोत्कर्ष वर्णन भेल अछि। उपमा-उपमेयक उत्कृष्ट वर्णन अछि।  
 हिनक रचनाक हार्मिका कृष्ण काव्य परंपराक रूप में राधा-कृष्णक वर्णन  
 भेल अछि। प्राचीन गीत परंपराक अनुसार हिनक किछु  
 रचना अणिता युक्त अछि तऽ किछु अणिता मुक्त अछि।

पठित पाठ्यांश आ उपर्युक्त वर्णन से स्पष्ट देखिह जे कवि  
 चतुर चतुर्भुज आपन जीवन राजा-प्रथम बिताओल। हिनक रचना में  
 भाव, भाषा, लालित्य-पाण्डित्य, शिल्प-पूर्ण आ अलंकार समायोजित अछि।  
 राज्याश्रीत रचना होइती भासि-भावक उद्घाटन निष्कलषणयोग्य  
 अछि। वस्तुतः चतुर चतुर्भुज मध्यकालीन प्राचीन गीत परंपराक  
 उत्कृष्ट कवि छथि।

पाठ्य सामग्री

स्नातक प्रतिष्ठा, खण्ड-प्रथम, विषय - मैथिली पत्र-प्रथम

प्राध्यापक - प्रवीण कुमार प्रभाजन (स.पा.) मैथिली विभाग  
उद्वेगनाचार्य, रास्ता कॉलेज, रास्ता (समस्तीपुर)

पाठ्यांश - मनबोध आ हुनक कृष्णजन्म

मैथिली साहित्यक मध्यकालीन इतिहासमे कविवर मनबोध

- क योगत्वन अनुपम आदि। अछिरहम शतश्लोक मैथिली काव्यधारा  
केँ एकटा नव दिशा प्रदान कर कृष्णजन्म महाकाव्य केँ रचना कर  
नि आदि। रहस्य पूर्वकनाथ संगीत गुम्फित शृंगार रस चिन्तित काव्य  
- धाराक रूपमे स्फूर्त रचना केँ सर्वप्रथम कथा-काव्यक रूप मे  
प्रस्तुत करलनि। पूर्वक शृंगारिक काव्य धारा केँ भासि व वासुदेव  
रस युक्त भाव केँ अभिव्यक्ति प्रदान करलनि। मैथिलीमे प्रबन्धक  
लिखबाक परंपरा प्रारंभ करलनि। ओहि कृष्णजन्म महाकाव्य मे  
मैथिल संस्कृतिक विषय मे वर्णन करलनि आदि। रहि महाकाव्यक  
कथा वस्तु पौराणिक रहितो मैथिल समाजक अनुरूप व्यवहार, विवाह  
उत्सव क्रीडाकलापक वर्णन विद्यमान आदि। भाषा सहज सुगम  
बोधगम्य प्रयोग भेल आदि। जे कृष्णजन्म महाकाव्य अछ  
ओकर रचयिता मनबोधक लोकप्रियता केँ प्रमाण देत आदि।  
भाषाकविक रूपमे मनबोध केँ जानल जाइत आदि।  
कारण तत्कालीन साहित्यिक रचना संस्कृत निष्ठ प्रयोग सेँ  
सर्वबोधगम्य नाहि होइत छल से ~~हिक~~ रहि कृष्णजन्म मे लोक  
- भाषा लोककठक अनुकूल वर्णन भेल आदि। लोकजीवनक सहज  
संस्कारक अभिव्यक्ति भेल आदि। उदाहरणार्थ प्रसव्य आदि -

“कतीएक किवस जखन बित गेल।  
हरि पुनु हथगर गोबुगर भेल ॥  
से कौन राम जाय नहि जायि।  
कथ बेर अंगनहुँसँ बहरायि ॥”

अभिव्यक्तिक माध्यम ठेक मैथिलीक प्रयोग कविवर मनबोधक  
भाषाक विशेषता आदि। लोकोक्ति प्रयोग अस्तिमे ग्राम्य जनजीवन  
गमैया शब्दक प्रयोग शीचकताक संग करलनि आदि।

वस्तुतः कवि मनबोध रचित कृष्णजन्म महाकाव्यक  
वर्णनसँ स्पष्ट भइ जाइत आदि। जे हिनक रचनाधर्मिताक भाषा  
लोकप्रियताक अनुकूल जनमानस केँ आकृष्ट करैत आदि।  
महाकवि विद्यापति आ च्यन्दन झाक बाद सर्वाधिक लोकप्रिय कवि  
रूपमे मनबोधक स्थान विशेष आदि। मैथिली साहित्यमे हिनक  
भाषाकविक संज्ञा देल जाइत आदि।